#### به نام خداوند بخشنده و مهربان

با تبریک سال نو و آرزوی سلامتی برای متقاضیان آزمون (کنکور) سراسری ۱۴۰۰، به اطلاع میرساند براساس نامهٔ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۳ وزارت آموزش و پرورش و نیز اصلاحیه مورخ ۹۹/۱۲/۲۷ آن، درخصوص اعلام حذفیات آزمون مذکور، با توجه به شرایط حاصل از شیوع ویروس کرونا و در جهت مساعدت با متقاضیان گرامی بخشهای اعلامی به این سازمان که در آزمون سراسری ۱۴۰۰ از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح زیر اعلام میشود:

#### دروس مشترک کلیه رشتههای متوسطه نظری:

| حذفيات  | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب  |
|---|---------|-------------|---------|---|
| بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخشهای زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست: گنج حکمتها، روان خوانیها و شعر خوانیها. | 99      | دوازدهم     | 1177•1  | فارسی ۳<br>مشترک کلیه رشتههای<br>متوسطه نظری        |
| بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و   | ٩٧      | دهم         | 11.78.  | انگلیسی ۱<br>مشترک کلیه رشتههای<br>متوسطه نظری      |
| پرورش طرح سوال از بخشهای زیر از کتابهای انگلیسی ۱،۲و ۳ مجاز نیست: بخشهای What you learned از کتابهای پایه دهم، یازدهم و   | ٩٨      | يازدهم      | 11174.  | انگلیسی ۲<br>مشترک کلیه رشتههای<br>متوسطه نظری      |
| دوازدهم.  | 99      | دوازدهم     | 11774.  | انگلیسی ۳<br>مشترک کلیه رشتههای<br>متوسطه نظری      |
| مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویسها"، نقشهها و مدلها"، "آمار و ارقام مندرج در جدولها و نمودارها" و "واژهنامههای پیوست کتاب"  | ٩٧      | دهم         | ۱۱۰۲۱۸  | جغرافیای ایران<br>مشترک کلیه رشتههای<br>متوسطه نظری |

## دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| حذفيات   | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب                                    |
|--|---------|-------------|---------|---|
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره قرائت به آنان ( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره ) ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ، « فیلم» ، « پاورقیها» و برداشتها.  | ٩٧      | دهم         | 11.7.0  | دین و<br>زندگی ۱<br>ادبیات و<br>علوم انسانی |
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره قرائت به آنان ( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست.  ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره )  ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ، « فیلم» ، « پاورقیها» و برداشتها.  ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استانها برای دانش آموزان پایه یازدهم، کتابهای دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی باشد .  - از مبحث "حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد.  - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود:  - شود: | ٩٨      | یازدهم      | 1117.0  | دین و<br>زندگی ۲<br>ادبیات و<br>علوم انسانی |
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانشآموزان و دادن نمره قرائت به آنان( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست.  ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره )  ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ، « فیلم» ، « پاورقیها» و برداشتها.  ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹ (شرایط همهگیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آنها مجاز نمیباشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)   | 99      | دوازدهم     | 1177-0  | دین و<br>زندگی ۳<br>ادبیات و<br>علوم انسانی |

## دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

| حذفيات   | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام كتاب                         |
|--|---------|-------------|---------|----------------------------------|
| بخش البحث العلمي،  | ٩٧      | دهم         | 11.7.7  | عربی، زبان قرآن ۱<br>علوم انسانی |
| بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸<br>بخش البحث العلمي   | ٩٨      | يازدهم      | 1117.7  | عربی، زبان قرآن ۲<br>علوم انسانی |
| - بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸   | ঀঀ      | دوازدهم     | 1177.7  | عربی، زبان قرآن ۳<br>علوم انسانی |
| بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست:  - خودارزیابی ها و کارگاههای تحلیل متن   | 99      | دوازدهم     | 1177.7  | علوم و فنون۳<br>علوم انسانی      |
| <ul> <li>فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند</li> <li>مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است</li> <li>پاورقی ها</li> <li>مطالب مربوط به مطالعه</li> </ul>   | ٩٨      | يازدهم      | 111778  | فلسفه ۱<br>علوم انسانی           |
| <ul> <li>فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند</li> <li>مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است</li> <li>پاورقی ها</li> <li>مطالب مربوط به مطالعه</li> <li>بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹ (شرایط همهگیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخشهای زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست:</li> <li>مباحث زیر مجاز نیست:</li> <li>درسهای ۴،۶ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸٬۸۷۹ و ۸۲ درس</li> <li>۸۷٬۸۸۸٬۹۹٬۹۰۹ و ۱۲ صفحات ۱۸٬۸۷۸ و ۸۲ درس</li> </ul> | 99      | دوازدهم     | 117778  | فلسفه ۲<br>علوم انسانی           |

|   |     |         | 1      |                                   |
|---|-----|---------|--------|-----------------------------------|
| <ul> <li>پیرا بندهای آبی ستاره دار</li> <li>حکایت ها</li> <li>پاورقی ها</li> <li>صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم»</li> <li>صفحات "عناوین بخش ها"</li> <li>فرهنگ اصطلاحات</li> </ul>  | ٩٧  | دهم     | 11.774 | منطق<br>و علوم انسانی             |
| بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخشهای زیر از کتاب جامعه شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲.  | 9 9 | دوازدهم | 117777 | جامعهشناسی ۳<br>علوم انسانی       |
| مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعـه"، "توضیحات و  | ٩٨  | يازدهم  | 111711 | جغرافیای ۲<br>علوم انسانی         |
| زیر نویسها"، نقشهها و مدلها"، "آمار و ارقام مندرج در جـدولهـا و نمودارها" و "واژهنامههای پیوست کتاب"  | 99  | دوازدهم | 117711 | جغرافیای۳(کاربردی)<br>علوم انسانی |
| ۱. تمامی مطالب ذیل عنوانهای «بیشتر بدانیم» و «یک<br>توضیح»<br>۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترامهای رنگی  | ٩٧  | دهم     | 11.719 | تاریخ ۱<br>علوم انسانی            |
| <ul> <li>۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشهها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها</li> <li>۴. متن و مطالب تمامی فعالیتها به ویژه فعالیتهای ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛</li> </ul>   | ٩٨  | يازدهم  | 111719 | تاریخ ۲<br>علوم انسانی            |
| ۱. تمامی مطالب ذیل عنوانهای «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترامهای رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشهها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیتها به ویژه فعالیتهای ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰–۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد درسهای ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور مجاز نیست. | 99  | دوازدهم | 117719 | تاریخ ۳<br>علوم انسانی            |

## دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

| حذفيات  | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام كتاب                                 |
|---|---------|-------------|---------|--|
| تمام قسمتهای "بیشتر بدانیم"  مبحث "هم اندیشی ها "صفحات: ۱۹- ۲۶- ۲۵- ۲۶- ۲۵- ۹۹- ۸۸- ۹۹- ۸۰۰  مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲  تمام مباحث پاورقی ها  تحقیق کنید صفحات ۱۹- ۲۶- ۳۵- ۴۲- ۲۵- ۷۷- ۸۸- ۹۹- ۸۸- ۱۰۸  مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۶- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶۲- ۶ | ۹٧      | دهم         | 11.777  | اصول عقاید(۱)<br>علوم و معارف اسلامی     |
| قسمت "براى مطالعه" صفحه ۱۹ مبحث "هم انديشى ها " صفحات: ۱۹ -۶۹ - ۶۹ - ۶۹ - ۶۹ - ۹۹ - ۹۱ - ۹۹ - ۹۱ - ۹۹ - ۹۱ - ۹۱   | ٩٨      | یازدهم      | 111777  | اصول عقاید(۲)<br>علوم و معارف اسلامی     |
| قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴<br>مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۸۰ -۲۳ -۳۱ -۵۲ - ۵۲ - ۶۱ - ۷۲ - ۷۲ - ۷۲ - ۷۲ - ۷۲ - ۷۲ - ۷۲ - ۷   | 99      | دوازدهم     | 117777  | اصول عقاید(۳)<br>علوم و معارف اسلامی     |
| ۱- بخشهای ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ   | ٩٧      | دهم         | ۱۱۰۲۰۸  | عربی، زبان قرآن ۱<br>علوم و معارف اسلامی |
| دانشآموزان است.<br>۲–   کلیه قواعد پاورقی   | ٩٨      | يازدهم      | ١١١٢٠٨  | عربی، زبان قرآن ۲<br>علوم و معارف اسلامی |
| ٣- بخش البحث العلمي   | 99      | دوازدهم     | ۱۱۲۲۰۸  | عربی، زبان قرآن ۳<br>علوم و معارف اسلامی |

# دروس مشترک رشتههای علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

| ۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس<br>۲- پانویسهای انگلیسی تمام صفحات کتاب   | ٩٨  | يازدهم | 111774 | روانشناسی<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی      |
|---|-----|--------|--------|--|
| مطالب "بخوانيم و بدانيم" و " ببينيم و بدانيم"   | ٩٧  | دهم    | 11.77. | جامعهشناسی ۱<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   |
|   | ٩٧  | دهم    | 11.717 | ریاضی و آمار ۱<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی |
| تمام مطالب بخش خواندنیهای کتاب  | ٩٨  | یازدهم | 111717 | ریاضی و آمار ۲<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی |
|   | 9,9 |        | 117717 | ریاضی و آمار ۳<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی |
| قسمتهای " برای مطالعه" ، فعالیتهای "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید". | ٩٧  | دهم    | 11.771 | اقتصاد<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی         |
| مطالب "بخوانيم و بدانيم" و " ببينيم و بدانيم"   | ٩٨  | یازدهم | 111777 | جامعهشناسی ۲<br>علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی   |

## دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

|  |    | <u> </u> | 12     | 76 077                    |
|--|----|----------|--------|---------------------------|
| <ul> <li>مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» .</li> <li>پرسشهای عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی .</li> <li>فرمول ساختاری مواد شیمیایی.</li> <li>پرسش از شکلهایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شدهاند.</li> </ul>  | ٩٧ | دهم      | 11.718 | زیستشناسی ۱<br>علوم تجربی |
| <ul> <li>مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» .</li> <li>پرسشهای عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی .</li> <li>فرمول ساختاری مواد شیمیایی.</li> <li>پرسش از شکلهایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شدهاند.</li> </ul>  | ٩٨ | يازدهم   | 111719 | زیستشناسی ۲<br>علوم تجربی |
| - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» برسشهای عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی فرمول ساختاری مواد شیمیایی برسش از شکلهایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شدهاند، - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۳۹۰ - ۱۳۹۹ (شرایط همهگیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخشهای مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی پرورش طرح پرسش از بخشهای مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی گفتار ۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان گفتار ۱: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئینها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیمها تا پایان فصل فصل ۲: - فصل ۳: - فصل ۴: - فصل ۶: | ٩٩ | دوازدهم  | 117719 | زیستشناسی ۳<br>علوم تجربی |

| حذفيات   | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب              |
|--|---------|-------------|---------|-----------------------|
| - تاریخ علمها، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیتهای تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژهنامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.  - در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالتهایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالتهایی که در آنها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.   | ٩٧      | دهم         | 11.714  | فیزیک ۱<br>علوم تجربی |
| - تاریخ علمها ، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیتهای تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژه نامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.  - در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می شوند. مانند بررسی حالتهایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقهای که در حلقههای مختلف از باتری استفاده می شود و همچنین سایر به هم بستن هایی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد   | ٩٨      | یازدهم      | 111744  | فیزیک ۲<br>علوم تجربی |
| - تاریخ علمها ، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیتهای تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژهنامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.  - در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می شوند. مانند بررسی حالتهایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالتهایی که در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخشهای مطالعه آزاد کتاب فیزیک ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر معجز نیست:  مجاز نیست: مجاز نیست: مجاز نیست: مجاز نیست: مجاز نیست: مخشهای مطالعه آزاد کتاب فیزیک ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر مغال از بخش ۱-۳ بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل.  - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل.  - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۲۳ تا سر بخش ۳-۷، صفحه ۸۶ تا مفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. | 99      | دوازدهم     | 117744  | فیزیک ۳<br>علوم تجربی |
|  | ٩٨      | يازدهم      | 111711  | ریاضی ۲<br>علوم تجربی |
| تمام مطالب بخش خواندنیهای کتاب   | 99      | دوازدهم     | 117711  | ریاضی ۳<br>علوم تجربی |

## دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

| حذفيات   | سال چاپ    | ریات.<br>پایه تحصیلی | کد کتاب         | نام کتاب               |
|--|------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| - تاریخ علمها ، یانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیتهای تحقیقی،   | سان چپ     | پید تحقیق            | <del>س سب</del> | نم سب                  |
| جدولها، پیوستها، واژهنامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.  - در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت میشوند، مانند بررسی حالتهایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالتهایی که در آنها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.  | ۹٧         | دهم                  | 11.7.9          | فیزیک ۱<br>ریاضی فیزیک |
| - تاریخ علم ها، پانویس ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوستها، واژهنامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می شوند، مانند بررسی حالتهایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقهای که در حلقههای مختلف از باتری استفاده می شود و همچنین سایر به هم بستنهای مقاومتها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.   | ٩٨         | یازدهم               | 1117.9          | فیزیک ۲<br>ریاضی فیزیک |
| - تاریخ علمها ، پانویسها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیتهای تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژهنامهها، و اطلاعات و دادههای ریز و جزئی تصاویر که در از هدف اصلی تصویرند، و نیز دادههای مندرج در برخی از پرسشها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.  - در بسیاری از قسمتهای کتاب درسی، محدودیتهایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می شوند.مانند بررسی حالتهایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالتهایی که در آنها نیز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.  - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ ۱۳۹۹ (شرایط و الزاما در طواحی از آنها سوال طراحی نشود.  - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ (مطابق با برنامه همه گیری کوویده) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و برورش طرح سوال از بخشهای مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر مجاز نیست:  - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل.  - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل.  - فصل ۴: صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۸۰۰ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل.  - فصل ۵: بخش های ۶–۳ بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل.  - فصل ۵: بخش های ۶–۳ و۶–۴ بههمراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. | <b>९</b> ९ | دوازدهم              | 1177.9          | فیزیک ۳<br>ریاضی فیزیک |

|                                | ٩٨      | یازدهم        | 11.717  | هندسه ۱       |
|--------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|
|                                |         | , , , , , , , |         | ریاضی فیزیک   |
|                                | 99      | دوازدهم       | 111717  | هندسه ۲       |
| تمام مطالب بخش خواندنیهای کتاب | * * *   | دوار دهم      | 111111  | ریاضی فیزیک   |
|                                | دوا;دهم | 117717        | هندسه ۳ |               |
|                                | ( )     | دوازدهم       | 111111  | ریاضی فیزیک   |
|                                | ٩٨      | يازدهم        | 111714  | حسابان ۱      |
|                                |         |               |         | ریاضی فیزیک   |
|                                | 9.9     | دوازدهم       | 117714  | حسابان ۲      |
|                                | 99      |               |         | ریاضی فیزیک   |
|                                | 99      | 0.0           | ۱۱۲۲۱۵  | رياضيات گسسته |
|                                | ( (     | دوازدهم       | 11111ω  | ریاضی فیزیک   |
|                                | ٩٨      |               |         | آمار و احتمال |
|                                | ٠,٧     | يازدهم        | 111710  | ریاضی فیزیک   |

## دروس مشترک رشتههای علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

| حذفيات  | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب  |
|---|---------|-------------|---------|---|
|   | سال چپ  | پایه تحصینی | ىد سب   | نام سب  |
| <ul> <li>پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا میدانید".</li> <li>حفظ کردن معادله های شیمیایی.</li> <li>حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده</li> <li>رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در</li> <li>جدول تناوبی.</li> </ul>   | ٩٧      | دهم         | 11.71.  | شیمی ۱<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک               |
| <ul> <li>پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا میدانید".</li> <li>نامگذاری ترکیب های آلی بجز آلکانها.</li> <li>حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده</li> <li>رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۱ در</li> <li>جدول تناوبی.</li> <li>حفظ کردن معادله های شیمیایی.</li> </ul>  | ٩٨      | یازدهم      | 11171.  | شیمی ۲<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک               |
| - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا میدانید".  - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده  - رسم آر ایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۱ در جدول تناوبی.  - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید۱۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخشهای مطالعه آزاد کتاب شیمی (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر مجاز نیست:  - فصل ۱: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ایروند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۸.  - فصل ۲: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۹۰ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۲۶.  - فصل ۳: از آغاز فصل تا صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه بخت اما زودگداز تا صفحه ۴۸، پیوند با زندگی صفحه ۳۸، با هم سخت اما زودگداز تا صفحه ۳۷، پیوند با زندگی صفحه ۳۸، با هم بیندیشیم صفحه ۸۸ و ۶۸.  - فصل ۶: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکولهای آلی. | 99      | دوازدهم     | 11771.  | شیمی ۳<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک               |
| بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان   | ٩٨      | یازدهم      | 111777  | زمینشناسی<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک            |
| تمام مطالب بخش خواندنیهای کتاب  | ٩٧      | دهم         | 11.711  | ریاضی ۱<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک              |
| بخش البحث العلمي؛   | ٩٧      | دهم         | 11.7.8  | عربی، زبان<br>قرآن ۱<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک |
| بخش المعربات الفارسية<br>بخش البحث العلمى   | ٩٨      | يازدهم      | 1117.5  | عربی، زبان<br>قرآن۲<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک  |

| بخش البحث العلمي و بخش خوب است بدانيم صفحه ۶۵   | 99 | دوازدهم | 1177.5 | عربی، زبان<br>قرآن۳<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک |
|---|----|---------|--------|--|
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره قرائت به آنان ( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره ) ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ، « فیلم» ، « پاورقیها» و برداشتها.  | ٩٧ | دهم     | 11.7.4 | دین و زندگی ۱<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک       |
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره قرائت به آنان ( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست.  ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره )  ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ، «فیلم» ، «پاورقیها» و برداشتها.  ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استانها برای دانش آموزان پایه یازدهم، کتابهای دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی باشد .  - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد.  - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود:  هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند. | ٩٨ | یازدهم  | 1117.4 | دین و زندگی ۲<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک       |
| ۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره قرائت به آنان( ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیتهای دارای علامت * (ستاره ) ۳. محتوای بخشهای «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ، «فیلم» ، «پاورقیها» و برداشتها.   | 99 | دوازدهم | 1177.4 | دین و زندگی۳<br>علوم تجربی و<br>ریاضی فیزیک        |